



LICEO SCIENTIFICO STATALE "NINO CORTESE"
Via Starza, 24 - 81024 Maddaloni (CE)
TEL: 0823 407200 - FAX: 0823 408564
COD. MECC.: CEPS090004 - COD. FIS.: 80011330612
E-MAIL: ceps090004@istruzione.it PEC: ceps090004@pec.istruzione.it
WEB: www.liceoscientificocortese.gov.it



Prot. n. 3745 del 15/09/2022

Percorsi formativi Progetto "TechnoSTEAM"

Piano nazionale scuola digitale - Avviso prot. n. 17753 dell'8 giugno 2021

"INDIVIDUAZIONE DI ISTITUZIONI SCOLASTICHE REFERENTI PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI SULL'INSEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE STEAM CON L'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI"

Il Liceo Scientifico Statale "Nino Cortese" è scuola POLO per la formazione per la formazione dei docenti sull'insegnamento delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali.

CORSI SECONDA ANNUALITA' a.s. 2022/2023

Percorso formativo	Grado scolastico	Codice corso	Disciplina
Ambienti di sviluppo per APP per smartphone (I e II grado)	docenti di scuola secondaria di I e II grado ONLINE	92098	docenti di TUTTE le discipline
Matematica con APP, simulatori e calcolatrice grafica (II grado)	docenti di scuola secondaria di II grado ONLINE	92149	docenti di discipline scientifiche
Realtà aumentata con App per smartphone (I e II grado)	docenti di scuola secondaria di I e II grado	92089	docenti di TUTTE le discipline

	ONLINE		
Scienze e Fisica con tecnologia per didattica immersiva (RV) in ambiente 3D (II grado)	docenti di scuola secondaria di II grado BLENDED: parte online, parte in presenza	92063	docenti di discipline scientifiche
Progettazione e stampa 3D con Computer Aided Design (CAD) (II grado)	docenti di scuola secondaria di II grado ONLINE	92077	docenti di TUTTE le discipline
Digital Storytelling (infanzia e primaria)	docenti di scuola dell'infanzia e primaria ONLINE	92148	
Digital Storytelling (I e II grado)	docenti di scuola secondaria di I e II grado ONLINE	92064	docenti di TUTTE le discipline
DDI per immagini (infanzia e primaria)	docenti di scuola dell'infanzia e primaria ONLINE	92150	
DDI per immagini (I e II grado)	docenti di scuola secondaria di I e II grado ONLINE	92087	docenti di TUTTE le discipline
UdA interdisciplinari con laboratori virtuali #2Ed (I e II grado)	docenti di scuola secondaria di I e II grado ONLINE	92062	docenti di TUTTE le discipline
UdA interdisciplinari STEAM con tecnologia per didattica immersiva (RV) in ambiente 3D (II grado)	docenti di scuola secondaria di II grado BLENDED: parte online, parte in presenza	92061	docenti di discipline scientifiche
Strumenti digitali STEAM per l'inclusione#2Ed (infanzia e primaria)	docenti di scuola dell'infanzia e primaria ONLINE	92059	

Strumenti digitali STEAM per l'inclusione#2Ed (I e II grado)	docenti di scuola secondaria di I e II grado ONLINE	92060	docenti di TUTTE le discipline
--	---	-------	--------------------------------

I docenti possono iscriversi attraverso la piattaforma <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>.

Il link ai corsi del nostro Istituto è <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/Polo-STEAM-Maddaloni>

Informazioni di carattere generale

I percorsi formativi sono stati progettati al fine di consentire il conseguimento di competenze digitali relative alle 6 aree del quadro di riferimento DigCompEdu.

Gli incontri saranno introdotte da un questionario di autovalutazione che avrà la funzione di "warming up" e consentirà una didattica *tailored learning* basata sulle conoscenze pregresse ma che faccia anche leva sulla curiosità dei discenti. Durante lo svolgimento delle attività, tutor ed esperto compileranno schede di osservazione al fine di valutare partecipazione, impegno e progressione dei livelli di competenza mostrati dai corsisti. Il docente esperto metterà a disposizione dei discenti guide (sotto forma di presentazione o contenuti testuali) e/o videotutorial didattici sugli argomenti oggetto del corso, che fungano da guida e supporto nell'utilizzo degli strumenti digitali illustrati durante lo svolgimento delle attività formative

DURATA

Il percorso formativo prevede 25 ore di formazione in con:

- attività in videoconferenza e/o in presenza
- studio online di materiali didattici, esercitazioni sull'uso dei software proposti, interazioni con tutor e altri corsisti
- progettazione e sperimentazione in classe

OBIETTIVI GENERALI

- favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo
- favorire l'apprendimento interdisciplinare e multidisciplinare attraverso modalità didattiche mediate dalle nuove tecnologie
- consentire un utilizzo consapevole e controllato di strumenti e risorse digitali all'interno del contesto scolastico;
- incentivare la produzione di materiali didattici da condividere all'interno della scuola

TUTORAGGIO

Per ciascun percorso formativo si creerà una classe virtuale in cui condividere materiali, comunicare con tutor ed esperto, svolgere esercitazioni guidate, consegnare il project work finale (valutato secondo i livelli DigCompEdu) con simulazione di una applicazione pratica in classe. Sarà disponibile anche un forum in cui i docenti potranno interagire tra loro e con i tutor per condividere esperienze e best practices. Il tutor d'aula sarà la figura di riferimento per i corsisti, offrendo loro supporto durante le ore in presenza e risolvendo i problemi tecnici che i corsisti potrebbero incontrare nell'ambiente on-line. Collaborerà, inoltre, con l'esperto nella gestione della classe (comunicazioni, calendario, gestione presenze, criticità, materiali) ed al bilancio iniziale e finale delle competenze. Il docente esperto fornirà supporto costante durante le attività laboratoriali e nell'utilizzo degli strumenti digitali, fungerà da moderatore del forum e risponderà alle domande poste.

ATTESTAZIONE

L'attestazione sarà rilasciata attraverso la piattaforma Scuola Futura purchè il corsista abbia partecipato ad almeno il 70% delle ore previste per il corso.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Daniela Tagliafierro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993